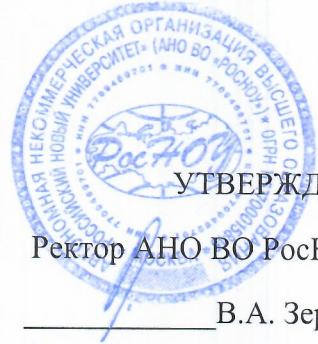


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО РосНОУ

_____ В.А. Зернов

«12 01 2026 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Москва 2026

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку базового и профильного уровней.

Документы, определяющие содержание вступительного испытания

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Вступительное испытание, проводимое АНО ВО «Российский Новый Университет», позволяет установить уровень освоения поступающими в бакалавриат федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)) (далее – ФОП СОО).

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по иностранному языку (испанскому)

Целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Вступительные испытания по испанскому языку проводятся в письменной форме в виде теста, включающего два раздела: «Чтение» и «Лексика и грамматика».

В разделе «Чтение» проверяются следующие умения и навыки:

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;

- извлечения использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к прочитанному
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/ явления;
- определять замысел автора; оценивать важность/новизну информации; понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; -пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.

В разделе «Лексика и грамматика» и «Чтение» проверяются следующие грамматические и лексико-грамматические навыки:

Синтаксис:

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Предложения с *hay que*.
- Предложения с глаголом *Gustar/ encantar*
- Прямое и косвенное дополнения
- Сложносочиненные предложения с союзами *y, pero, o, sino*
- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзовыми словами *que, porque, cuando, donde, por eso, antes de, despues, quienes, cuales*.
- Сложноподчиненные предложения в сослагательном наклонении.
- Согласование времён и косвенная речь.
- Предложения с конструкциями *tan...como, mas...que*
- Условные предложения реального (Condicional I – Si mañana Paco vuelve tarde, no cenará) и нереального характера (Condicional II – Si mañana celebraras tu cumpleaños, ella vendría con mucho gusto. Condicional III – Si hubieras seguido mi consejo, no te habrías metido en aquel lio.)
- Перифраза *Ir + a+ Infinitivo*
- Перифразы со значением долженствования *Tener que + Infinitivo, haber de + Infinitivo*

Морфология

- Имена существительные: род и число имен существительных. Особенности их изменения.
- Артикль: неопределенный, определенный артикли. Случай опущения артикля.
- Местоимения - Беспредложная форма личных местоимений (прямое и косвенное дополнение). Предложная форма личных местоимений, притяжательные местоимения-прилагательные, притяжательные местоимения- существительные, указательные местоимения, неопределенные и отрицательные местоимения.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.
- Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, наречия образа действия.
- Количественные наречия и прилагательные *mucho, muy, poco, tanto, demasiado*.
- Числительные количественные, порядковые.
- Предлоги места, направления, времени.
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Presente de Indicativo, Futuro Simple, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Plusquamperfecto*.

- Инфинитив : простой, сложный (haber + participio), оборот Acusativo con infinitivo (Te escucho cantar)

-Герундий

Страдательный залог (ser+ participio / se+ 3 persona singular/plural)

Сослагательное наклонение. (Presente de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo)

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Presente de Indicativo, ir+a+infinitivo, Futuro Simple.

- Аффиксы как элементы словообразования.

- Аффиксы причастий -ado/-ido

- Аффиксы герундия - ando/-iendo

- Аффиксы существительных: -o/-a, -dad, sión, -ción, -or, -triz, -mento, -ismo, -ante, -ista.

- Аффиксы прилагательных (превосходной степени - ísimos, уменьшительно-ласкательные

- ito, illo, -illa, -icio, -ico, -ica)

- Суффикс наречий -mente.

- Отрицательные префиксы in-, im-/ir-, i-, des-, dis- .

- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. - Лексическая сочетаемость.

Содержание текстов, включенных в тесты для вступительных испытаний,

подобрано с учетом следующих тем, входящий в основной минимум образовательных программ:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.

- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.

- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.

- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

Переписка.

- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. - Природа и проблемы экологии.

- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка

- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.

- Современный мир профессий, рынок труда.

- Возможности продолжения образования в высшей школе.

- Планы на будущее, проблема выбора профессии.

- Роль владения иностранными языками в современном мире.

- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.

- Новые информационные технологии.

- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем;

Формат проведения вступительного испытания по испанскому языку

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 50 заданий. Время на выполнение заданий составляет 100 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 60 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 40 мин.). Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается. В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий.

- задания с выбором ответа из 3 и 4-х предложенных вариантов;
- задания с выбором более одного варианта ответа;

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Грамматика-лексика», раздел «Чтение».

Элементы содержания

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел « Грамматика – лексика»		
1-7	<p>Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные типы предложений: увердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. - Предложения с hay que. - Предложения с глаголом Gustar/ encantar - Прямое и косвенное дополнения - Сложносочиненные предложения с союзами y, pero, o, sino - Сложноподчиненные предложения с союзами и союзовыми словами que, porque, cuando, donde, por eso, antes de, despues, quienes, cuales. - Согласование времён и косвенная речь. - Предложения с конструкциями tan...como, mas...que - Условные предложения реального (Condicional I – Si mañana Paco vuelve tarde, no cenará) и нереального характера (Condicional II – Si mañana celebraras tu cumpleaños, ella vendría con mucho gusto. Condicional III – Si hubieras seguido mi consejo, no te habrías metido en aquel lio.) - Перифраза Ir + a+ Infinitivo - Перифразы со значением долженствования Tener que + Infinitivo, haber de + Infinitivo <p>Морфология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имена существительные: род и число имен существительных. Особенности их изменения. - Артикль: неопределенный, определенный артикли. <p>Случай опущения артикля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Местоимения - Беспредложная форма личных местоимений (прямое и косвенное дополнение). Предложная форма личных местоимений, притяжательные местоимения- прилагательные, притяжательные местоимения- существительные, указательные местоимения, неопределенные и отрицательные местоимения. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. - Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, наречия образа действия. 	14

	<p>- Количественные наречия и прилагательные mucho, muu, poco, tanto, demasiado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Числительные количественные, порядковые. - Предлоги места, направления, времени. - Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Presente de Indicativo, Futuro Simple, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Plusquamperfecto. - Инфинитив : простой, сложный (haber + participio), оборот Acusativo con infinitivo (Te escucho cantar) -Герундий Страдательный залог (ser+ participio / se+ 3 persona singular/plural) Сослагательное наклонение. (Presente de Subjuntivo, Imperfecto de subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Plusquamperfecto de Subjuntivo) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Presente de Indicativo, ir+a+infinitivo, Futuro Simple. 	
8-17	<p><i>Лексико-грамматические навыки (словообразование) -</i></p> <p>Аффиксы как элементы словообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аффиксы причастий -ado/-ido - Аффиксы герундия - ando/-iendo - Аффиксы существительных: -o/-a, -dad, sión, -ción, -or, -triz, -mento, -ismo, -ante, -ista. - Аффиксы прилагательных (превосходной степени -ísimo, уменьшительно-ласкательные – ito, illo, -illa, -icio, -ico, -ica) - Суффикс наречий –mente. - Отрицательные префиксы in-, im-/ir-, i-, des-, dis- . 	20
Раздел «Чтение»		
18-31	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста, содержащего отдельные неизученные языковые явления; читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.	28
32-50	Полное и точное понимание информации из прагматических текстов, научно-популярных публикаций и интервью, а также определение правильного утверждения на основе логического	38

	анализа содержания текста. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;	
Итого		100 баллов

Критерии оценивания теста по испанскому языку

Выполнение заданий в тесте оценивается следующим образом. Абитуриент получает 2 балла за:

- каждое правильно выполненное задание с выбором более одного варианта ответа;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем выбора правильного ответа из предложенных вариантов;
- каждое правильно выполненное задание на точное понимание текста и правильно выбранные варианты ответа из предложенного списка.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

За верное выполнение всех заданий вступительного текста можно максимально получить 100 баллов.

Время выполнения задания 100 минут

Для подготовки к вступительным испытаниям по испанскому языку рекомендуется использовать демоверсии ЕГЭ по испанскому языку, размещенные на сайтах, указанных в списке литературы.

Основная литература

1. М.В. Вербицкая Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025 года // М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина / ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» -2025- С.47
2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —
3. www.fipi.ru

Дополнительная литература

1. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.